



Scuola Media Statale “ **Giovanni XXIII-Salvador Allende** “
Ad orientamento musicale

Prot. n°

Senago 1. 7. 2009

A tutti i genitori

Oggetto: comunicazione nuovo progetto didattico a.s. 2009/2010

L'applicazione della legge 133 del 6/8/08 e della circolare n° 37 del MIUR, ha provocato, nella nostra scuola, una riduzione dell'organico di diritto, confermato dall'Ufficio Scolastico Provinciale in data 26/5/09.

La riduzione, rispetto allo scorso anno, ha interessato un po' tutte le discipline e in particolare le materie operative (arte, tecnica, musica ed motoria), lettere e inglese, per complessive 140 ore, corrispondenti a 7 cattedre e 7 ore.

Il taglio risulta ancora più oneroso se si considera che nel prossimo anno scolastico è prevista una classe in più e che tre classi, pur avendo un organico a tempo normale, funzioneranno a tempo prolungato.

In conseguenza di quanto sopra esposto e di quanto è stabilito dalla circolare n° 37 su quadro orario e composizione delle cattedre, non è possibile assicurare il progetto didattico in adozione lo scorso anno, illustrato ai genitori delle classi prime in occasione della presentazione del POF della scuola.

Di seguito è descritto il nuovo progetto didattico della scuola con le ore curricolari, quelle aggiuntive, le attività previste e le finalità.

TEMPO SCUOLA
ORARIO SETTIMANALE

orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.00-8.55	X	X	X	X	X
8.55-9.50	X	X	X	X	X
9.50-10.40	X	X	X	X	X
10.40-1050	Intervallo	Intervallo	Intervallo	Intervallo	Intervallo
10.50-11.45	X	X	X	X	X
11.45-12.40	X	X	X	X	X
12.40-13.35	X	X	X	X	
13.35-14.30	Mensa		Mensa	Mensa *	Mensa
14.30-15.25	X		X	X*	X
15.25-16.20	X		X	X*	X

(*)Il servizio mensa e l'attività didattica pomeridiana del giovedì sono riferiti solo ai ragazzi che frequentano i corsi di orientamento musicale, per i quali l'orario pomeridiano è differenziato; le classi del corso B fanno lezione al pomeriggio per tre volte su quattro giorni, a rotazione.

Il tempo scuola è di **36 spazi** da **55 minuti** con **3 rientri** pomeridiani il lunedì, il mercoledì e il venerdì.

PROSPETTO SPAZI CURRICOLARI

DISCIPLINE	Spazi curricolari
Lettere	10
Matematica/Scienze	6
Inglese	3
2 ^a Lingua comunitaria	2
Arte	2
Musica	2
Scienze motorie	2
Tecnologia	2
Religione/Alternativa	1
TOTALE SPAZI	30

PROSPETTO SPAZI AGGIUNTIVI DEL TEMPO PROLUNGATO

Classi prime

ATTIVITA'	Spazi
Lettere	3
matematica	2
Lettere/matem	1
TOTALE SPAZI	6

Classi seconde

ATTIVITA'	Spazi
Lettere	2
matematica	2
Lettere/inglese	1
Lettere/matematica	1
TOTALE SPAZI	6

Classi terze

ATTIVITA'	Spazi
Lettere	2
Lettere/matematica	1
Matematica/lettere I quadrimestre	1
Matematica/tecnologia II quadrimestre	1
laboratorio	2
TOTALE SPAZI	6

PROSPETTO SPAZI AGGIUNTIVI PER LE CLASSI AD ORIENTAMENTO MUSICALE

Classi prime

ATTIVITA'	Spazi
Lettere	2
Matematica	1
Lettere/matematica	1
Musica d'insieme	1
Strumento	1
TOTALE SPAZI	6

Classi seconde

ATTIVITA'	Spazi
Lettere	1
Matematica	1
Lettere/matematica	1
Lettere/inglese	1
Musica d'insieme	1
Strumento	1
TOTALE SPAZI	6

Classi terze

ATTIVITA'	Spazi
Lettere	2
Lettere/matematica	1
Matematica/lettere I quadrimestre	1
Matematica/tecnologia II quadrimestre	
Musica d'insieme	1
Strumento	1
TOTALE SPAZI	6

Spazi aggiuntivi

Gli spazi aggiuntivi verranno utilizzati per:

- Potenziamento delle discipline di lettere e matematica
- Attività di recupero e potenziamento
- Esercitazioni di tipo disciplinare
- La realizzazione di progetti d'Istituto
- Lavori di gruppo su temi specifici
- Attività svolte con modalità di cooperative learning
- Utilizzo delle nuove tecnologie in ambito disciplinare
- Utilizzo dei laboratori disciplinari

Spazi in compresenza

Le attività di compresenza favoriscono:

- Il lavoro in piccoli gruppi e/o individualizzato
- Le attività di recupero e di potenziamento
- L'attività didattica in laboratorio scientifico e/o informatico
- La realizzazione di progetti d'istituto
- Il perfezionamento del metodo di studio e di lavoro

Laboratori (solo classi terze)

Le attività di laboratorio favoriscono:

- La verifica delle attitudini dell'alunno al fine dell'orientamento
- Il recupero e/o lo sviluppo di abilità
- Il lavoro in piccoli gruppi (rapporto docente/alunni 1 a 10 circa)
- La socializzazione fra alunni di classi diverse
- La valorizzazione delle abilità individuali
- Lo sviluppo dell'attitudine alla progettualità

Orientamento musicale

Le attività di orientamento musicale sono finalizzate a:

- La musica d'insieme
- La pratica di uno strumento

Il Presidente del Consiglio d'Istituto