

ORGANIZZAZIONE DEL GRUPPO DI RICERCA E INNOVAZIONE

TAVOLO AMBITO ORGANIZZATIVO

composto da

- i Dirigenti Scolastici di ciascuno degli istituti interessati
- un componente del *Team* di supporto tecnico

coordinato da un Dirigente Scolastico

con il compito di individuare le soluzioni organizzative per l'introduzione dei nuovi organismi previsti dal riordino in stretto raccordo con i gruppi di settore e in coerenza con le innovazioni didattiche



ORGANIZZAZIONE DEL GRUPPO DI RICERCA E INNOVAZIONE

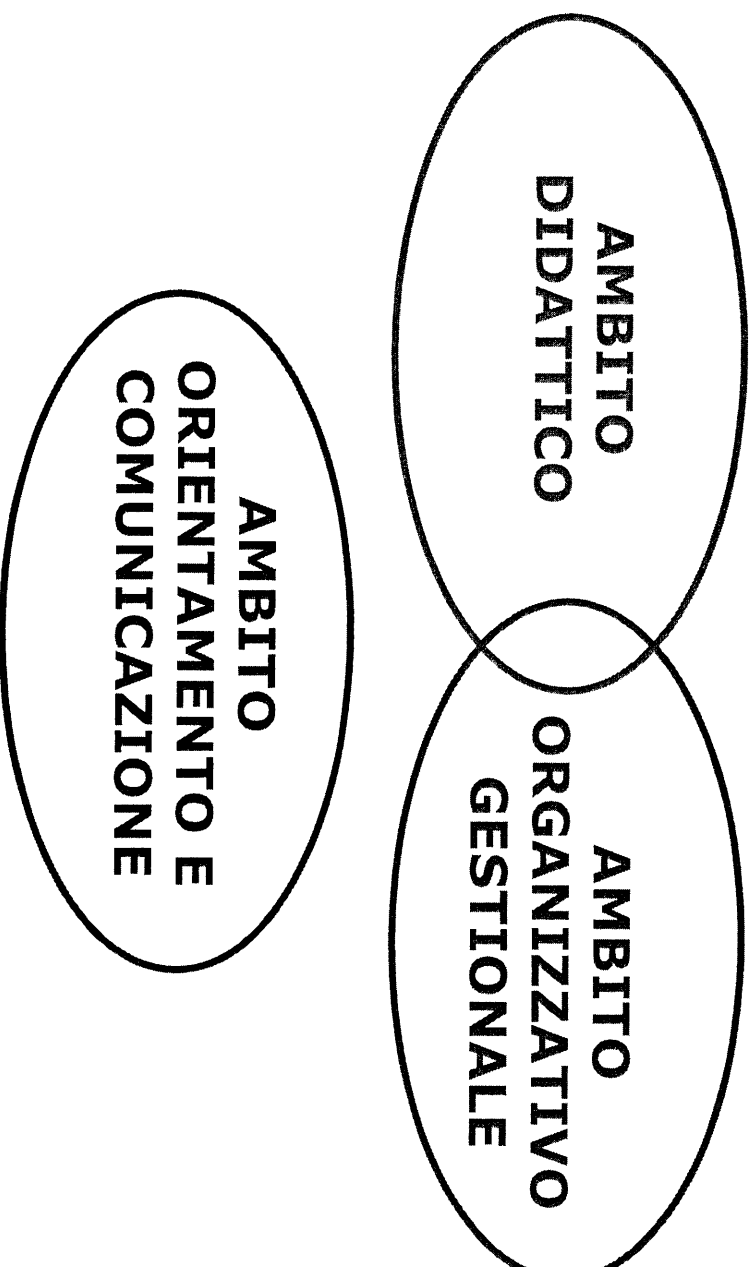
GRUPPO DI PROGETTO (nelle singole scuole)

coordinato dal docente responsabile di progetto
(componente del gruppo di settore), composto da docenti
delle diverse aree disciplinari dell'indirizzo e dell'area
comune

compiti:

- declinare i profili professionali per competenze
- individuare una/più classi in cui applicare, a titolo sperimentale, uno o più segmenti curriculari secondo la metodologia messa a punto
- monitorare e valutare i risultati delle azioni messe in atto
- sviluppare azioni di comunicazione e orientamento con il supporto dei docenti referenti per l'orientamento

AMBITI DI INTERVENTO



Per ciascun ambito sono individuati alcuni punti nodali tra i quali ciascun istituto scegliere quelli su cui lavorare prioritariamente



AMBITO DIDATTICO

sviluppo didattica laboratoriale e per competenze

PUNTI NODALI

- Individuazione delle aree disciplinari e progettazione per competenze (*in riferimento ai profili, al Documento sull'innalzamento dell'obbligo di istruzione, alle indicazioni europee*)
- Didattica laboratoriale
- Flessibilità del curriculum e utilizzo delle quote di autonomia
- Modalità di accertamento per la valutazione/certificazione



AMBITO ORGANIZZATIVO-GESTIONALE

PUNTI NODALI

- Definizione/ridefinizione del ruolo, delle funzioni e responsabilità di: Dipartimenti, Comitato Tecnico Scientifico, Ufficio Tecnico
- Individuazione degli ambiti di competenza e delle responsabilità dei sopracitati organismi anche in relazione agli organi collegiali
- Ridefinizione dell'organigramma degli istituti
- Individuazione dei nuovi bisogni formativi del personale e definizione dei piani di aggiornamento e formazione del personale (anche attraverso stage)
- Rapporti con il mondo del lavoro e delle professioni per attività di stage/alternanza/IFS
- Gestione dell'interazione tra nuovi percorsi e percorsi tradizionali

NUOVI MODELLI ORGANIZZATIVI

DIPARTIMENTI	Hanno il compito di favorire la progettazione didattica e l'integrazione disciplinare e di rispondere al bisogno formativo dei docenti e del personale della scuola.
COMITATO TECNICO SCIENTIFICO	Ha composizione paritetica di docenti e di esperti del mondo del lavoro Ha funzioni consultive e di proposta per l'organizzazione delle aree di indirizzo e di utilizzazione degli spazi di autonomia e flessibilità.
UFFICIO TECNICO	Ha il compito di organizzare i laboratori in maniera funzionale, per il loro adeguamento alle innovazioni tecnologiche, alle misure necessarie per la sicurezza delle persone e dell'ambiente.

AMBITO ORIENTAMENTO E COMUNICAZIONE

PUNTI NODALI

- Comunicazione all'interno e all'esterno (con famiglie, territorio e altri *stakeholder*)
- Raccordo con i dirigenti/docenti delle scuole secondarie di primo grado
- Orientamento attivo per gli studenti delle scuole secondarie di primo grado
- Sviluppo di reti territoriali per la comunicazione e l'orientamento



ASPETTI PROCEDURALI

IN OGNI ISTITUTO

- Acquisire le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto, per gli aspetti di rispettiva competenza
- Curare la comunicazione in ogni fase del lavoro, sia nei confronti della componente interna, sia nei confronti della componente esterna
- Costituire il gruppo di progetto in modo formalizzato
- Curare la documentazione dell'attività di ricerca

TEMPI (indicazioni di massima)

Entro Marzo 2009	<ul style="list-style-type: none">▪ Adesione degli istituti al Laboratorio▪ Costituzione dei Gruppi di progetto interni alle scuole▪ Costituzione dei Gruppi di settore▪ Costituzione del Tavolo Ambito Organizzativo
Aprile-Maggio 2009	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Workshop</i> di confronto e di condivisione di metodologie, materiali e strumenti di lavoro▪ Lavoro di ricerca su profili, competenze e aspetti organizzativi
Entro Giugno 2009	<ul style="list-style-type: none">▪ Stesura del progetto di massima per settore (aspetti didattici e organizzativi) da avviare nelle scuole a inizio del prossimo anno▪ Individuazione della classe/i da coinvolgere
Settembre 2009	<ul style="list-style-type: none">▪ Avvio della fase di realizzazione

PROSSIMI APPUNTAMENTI (date indicative)

3 aprile 2009	<ul style="list-style-type: none">▪ Primo <i>Workshop</i> di confronto e di condivisione di metodologie, materiali e strumenti di lavoro▪ Avvio dell'attività di ricerca nelle singole scuole▪ Su <i>Requs</i>: apertura delle aree di lavoro dedicate
16-17 aprile 2009	<ul style="list-style-type: none">▪ Primo incontro dei Gruppi di settore
Entro aprile 2009	<ul style="list-style-type: none">▪ Primo incontro del Tavolo Ambito Organizzativo